

## ***Functiekaart: Teambegeleider***

### **Functiedoel:**

Kerntaak: De TB is eindverantwoordelijke van het behandelingsplan van het kind/jongere en zijn/haar gezin, via multidisciplinair overleg en het inhoudelijk leiden van een clusterteam.

- Via MD dialoog en het (inhoudelijk) leiden van clusterteams/lerende teams is de TB eindverantwoordelijk voor het uitzetten van de behandelingslijnen.
- Organisatie gerelateerde taken (Neventaken)

### **Resultaatgebieden/opdrachten:**

- De observatie-, behandelings-, en begeleidingprocessen (w.o. de domeinen individu, gezin, leefgroep, school en therapie) leefgroep, school, gezin en individueel functioneren), induceren, installeren en evalueren.
- De visies van het MDT integreren.
- 'Inhoudelijk' leidinggevende (het vormgeven van de orthopedagogische beleidslijn) van de GB, HO en (C)TH, indirect van GRL
- Het geven aan input bij orthopedagogische beleidsthema's en het verzorgen van de concrete vertaling naar de werking van de clusters.

### **Uitvoeringscriteria:**

- Borg staan voor het behandelingstraject (traject op zich met eventuele schakelmomenten): intake, start van de behandeling, synthese, evolutie, ontslag. Voor iedere kind/jongere en zijn/haar gezin (en context) is er een systematisch, intentioneel en transparant handelingsplan.
- In functie hiervan verzorgen van contacten met kind/jongere, gezin en/of externe hulpverleners
- Redigeren en afwerken van intake, synthese en evolutievergaderingen.
- Eindverantwoordelijk (= verzamelen van de juiste informatie) voor het opstellen van het aanmeldingsdocument (A-doc.) vanuit IJH met ITP.
- Aanleveren van kennis en inhoudelijke ondersteuning aan de cluster en LG.
- Procesmatig initiatief nemen voor optimale MD samenwerking t.a.v. cluster en LG werking.
- Het faciliteren van de teamprocessen als input voor het vormgeven van het beleidsplan van de cluster en LG. Eindverantwoordelijke/regisseur voor de uitvoering van de opgestelde beleidsplannen.
- Het voeren van het VTO beleid.
- Aantal en inhoud van projecten/deeltaken wordt afgesproken met de pedagogisch directeur.

### **Bevoegdheid:**

Beslissingen rond opname en ontslagbeleid van jongeren/operationeel functioneren van de cluster, in nauw overleg met de Ped DIR. Volgens de doelstelling in de toevertrouwde projecten.

### **Rapportage:**

De TB rapporteert hiërarchisch aan de pedagogisch directeur.

Functioneel-inhoudelijke overlegsituaties: clusteroverleg, lerende teams (interview/supervisie), LG teams, TB overleg, SB, projecten (specifiek per TB bepaalde neventaken), therapeutenoverleg.

## **Competenties:**

Kerncompetenties: cf. missie&visie Bethanië

Individuele competenties

- *Kennis en inzicht:*  
Een degelijke achtergrond van orthopedagogie, ontwikkelingspsychologie, psychopathologie...  
Basiskennis aangevuld met een therapeutische opleiding.  
Inzicht in gezinsprocessen  
Inzicht in teamanalyse, teamprocessen. Dergelijke processen constructief sturen naar een kwaliteitsvol rendement
- *Functievaardigheden:*  
Het ondersteunen van de effectiviteit en de leerroute van een team.  
Het analyseren van probleemsituaties (multidisciplinair), dit inkaderen in een handelingsplan en blijven aansturen.  
Oog voor effectiviteit en rendement voor zichzelf, voor de toegewezen medewerkers, voor het verblijf van de jongeren.
- *Houding:*  
Een open en constructieve attitude  
Het realiseren van een lerende en evoluerende omgeving  
Sterk vermogen tot analyse, divergent denken en problem-solving  
Krachtig beslissingen nemen vanuit metapositie, vanuit filosofische en ethische invalshoek.